

Umbótaáætlun 2013–2014

Efnisþættir	Leiðir til úrbóta
Stjórnun	
Matsteymi – sjálfsmat skólans	Sjálfsmatsáætlun fyrir 2012 – 2014.
Unnið að mati og umbótum skv. Sjálfsmatsáætlun	Stjórnendur og matsteymi vinni úr niðurstöðum og ákv. þá þætti sem á að meta næstu skólaár.
Starfsmannaviðtöl	Undirbúningsblað, stjórnendur taka viðtöl að vori.
Nám og kennsla	
Faglegar umræður – stigsfundir – fræðslufundir – árgangafundir	Fræðsluerindi, umræður og hópastarf starfsmanna reglulega. Umræður kennara um starf sitt, samskipti, samvinnu, fjölbreytta kennslu og námsmat. (aðaln.gr.)
Unnið áfram að þróun eininga í mentor s.s. sjálfsmat, markmiðssetning, námsamningar, námsframvinda, námsúrræði, heimavinnuáætlun, verkefnabók, námsáætlun, dagbók.	Farið yfir hvað þarf að bæta við og hvað þarf festa betur í sessi.
Tilraun með skipulagðar heimsóknir kennara og stjórnenda í kennslustundir – jafningjafræðsla.	Kennarar og stjórnendur leggja mat á framkvæmdina.
Náms- og kennsluáætlanir – vandaðar og sýnilegar.	Nýtt form, endurmat.
Skýr verkáætlun fyrir Unglistadaga.	Skipulag taki mið af mati stiga á framkvæmd Unglistadaga á síðasta skólaári.
Verkefnastjórn í sérkennslu.	Unnið verði að því að móta og styrkja sérkennslu skólans.
Forvarnir	
Haldið áfram vinnu við endurskoðun á áætlun gegn einelti.	Ný áætlun taki mið af stefnu Garðabæjar.
Uppeldi til ábyrgðar	
Megináherslur – ákveðnir dagar á árinu tileinkaðir sérstaklega stefnu skólans.	Fagstjóri sér um fyrirlestra og verkefni fyrir tiltekin hóp starfsmanna
Stefna gerð sýnilegri í daglegu starfi skólans.	Kennarar sjá um að setja upp fjölbreytt verkefni og gera stefnuna sýnilegri.
Foreldrar fá kynningu að hausti á megináherslum.	Hausfundir með foreldrum og vorfundur.
Dagar tileinkaðir Uppeldi til ábyrgðar festir í sessi, t.d. Kærleikar.	Fagstjóri, stjórnendur og kennarar
Unnið verði með eina þörf á á hverju skólaári.	
Lestur og ritun	
Kynning og fræðsla – Vörður og vegvísir. Jafningjafræðsla.	Jafningjafræðsla.
Vörður og vegvísir	Lagt verði mat á vinnu skólaársins og gerð áætlun um framhald.
Leið til læsis, Orðarún, hraðlestrarpróf	Námskeið kennara, skipulag prófana
Aukin lestur í öllum árgöngum, lestrarátak, lestrarvinnir, mat á lestri o.s.frv.	Stýrihópur undirbýr, skipuleggur og vinnur úr gögnum.
Aukin áhersla á ritun.	Niðurstöður samræmdra prófa skoðaðar og metnar. Verkefnastjórnar í lestri og ritun.
Lestrarstefna skólans	Stýrihópur vinni með afrakstur síðustu ára og móti stefnu í lestri.
Kynning á lestrarstefnu skólans fyrir foreldra barna í 1. bekk.	Festa í sessi.
Foreldrasamstarf	
Upplýsingaflæði gert markvissara. Ný heimasíða.	Deildar- og aðst. stjóri sjá um að útbúa nýja heimasíðu skólans.
Aukin upplýsingagjöf til foreldra, aukinn notkun á mentor.	Starfsmenn skoði betur möguleika mentor – fréttabréf skólans. Upplýsingar beint frá kennurum.
Umhverfisstefna	
Haldið áfram á sömu braut – nýr fáni.	Stýrihópur – fagstjórar stýra þeirri vinnu. Mat á vinnu - nýr fáni á næsta skólaári.
Rifja reglulega upp áherslur skólans	Stýrihópur – fagstjóri
Skólanámskrá	
Ákv. þættir teknir til endurskoðunar og áframhaldandi þróunar. Grunnþættir í menntun, lykilhæfni, námsmat	Skólastjórnendur – kennarar – lesa og ræða inntak nýrrar aðalnámskrár. Aðaláhersla á að ljúka vinnu við grunnþætti menntunar og vinna með lykilhæfni og fjölbreytt námsmat.
Starfsáætlun samkvæmt nýrri Aðalnámskrá grunnskóla.	Skólastjórnendur – í samstarfi við aðra stjórnendur í Garðabæ.

